

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
Специальные исторические дисциплины**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», Профиль «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 74 часа аудиторной нагрузки, 70 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов конкретные знания в области археологии и этнологии, понимание органического единства прошлого и настоящего

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части профессионального цикла (В.08).

Для освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «География» на предыдущем уровне образования, «Истории древнего мира», «Истории России (с древнейших времен до XVII в.)», изученных на предыдущем курсе, а также получаемые параллельно при изучении предмета «История средних веков».

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История нового времени», «Новейшая отечественная история», «Источниковедение», «Психология», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3),
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14)
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать результаты учебного процесса в сельской школе (ПК-12).
- Способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
- характеризовать модели общественного развития (СК-3),
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4),
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
- готовность соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса на Земле в древнейшую эпоху;
- процесс формирования этносов и рас, этнических стереотипов сознания и этнической психологии, формы и способы взаимодействия между этническими общностями;
- основные этапы дописьменной истории человечества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- использовать этнологические знания в повседневной педагогической, психологической и общественной деятельности;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и этнопсихологии;
- специальными понятиями и терминами;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения музейно-археологической практики

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц; 144 часа.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5
Раздел 1				
1. Эпоха каменных орудий.	2	4	4	10
2. Эпоха палеометалла.	2	2	4	8
3. Железный век степной и лесной Евразии.	2	4	4	10
4. Археология античных городов Причерноморья.	2	2	2	6
5. Археология средневековых кочевников Евразии.	2	2	2	6
6. Археология протославянских и восточнославянских племен.	2	2	4	8
7. Археология древних и средневековых русских городов.	2	2	4	8
Раздел 2				
8. Понятие этноса и этничности.	2	2	2	6
9. Основные этнологические школы.	2	2	4	8
10. Этническая картина мира.	2	8	8	18
11. Этническая идентичность.	2	2	2	6
12. Этнос и культура.	2	4	4	10
13. Традиционное мышление и культура	2	2	2	6
14. Этническое взаимодействие и этнические конфликты.	2	4	4	10
Итого	28	42	50	120
Контроль самостоятельной работы		4		4
Консультации, подготовка к зачету			4	4
Вариативная составляющая самостоятельной работы			16	16
Итого			70	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилям подготовки «История» и «Право»

Автор Клочков О.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4